**相談支援従事者研修(サービス管理責任者/児童発達管理責任者**

**向け研修)事前振り返りシート**

　この基礎研修事前振り返りシートは、研修後の振り返りに使用します。以下の事項について、現時点での自己評価をしてください。

　なお、この用紙に関しましては**、提出の必要はありません。**研修後の振り返りに使用しますので、研修前には記載いただき、お手元に保管の方をお願いします。

講義1　相談支援の目的

相談支援における、人間の尊厳、基本的人権の尊重のための支援の意味と価値、利用者理解、利用者の自己選択・自己決定の重要性について理解できていますか。また、相談支援の基本的価値観が、障害者の権利に関する条約の趣旨に基づくべきことを理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | |
| 1 |  | 2 |  | 3 | |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | | 10 |

講義2　相談支援の基本的視点(障害者)

①共生社会の実現（ソーシャルインクルージョン）、②自立と社会参加、③当事者主体（本人中心支援）、意思形成及び表明 の支援（意思決定支援）、④地域における生活の個別支援、⑤エンパワメントを理解していますか。また、相談 支援に従事する者に共通する基本態度、行動規範を理解し、持つべき倫理を理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義3　相談支援の基本的視点(障害児)

○障がい児の相談支援の基本的流れ、医療的ケア児に関する相談支援、障がい児の虐待のリスク要因や、家族や専門家の共依存を理解していますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義4　相談支援技術

○本人を中心とした（本人の選択・決定）支援を実施するに当たり、獲得すべき支援技術(ケースワーク、グループワーク、コミュニティソーシャルワーク等の各技術)ついて理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義5　相談支援におけるケアマネジメントの手法とプロセス

○本人を中心とした（本人の選択・決定を促す）ケアマネジメントのプロセスと必要な技術の全体像について理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義６　相談支援における家族支援と地域資源の活用の視点

○家族支援に関して十分に理解されていますか。また地域の資源の活用やネットワークの視点を十分に理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義７　総合支援法における理念・現状とサービス提供のプロセス

○総合支援までの歴史的な変遷過程、その理念を十分に理解できていますか。また、介護保険制度対象の障害者の障害福祉サービスを利用する場合の諸制度について、及び障害者支援における権利擁護と虐待防止に関わる法律について理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義８　総合支援法における相談支援の基本

○障害福祉サービス等の提供における相談支援専門員とサービス管理責任者等の役割、両者の関係性を理解できていますか。また、サービス提供において利用者の権利擁護と虐待防止を図るために相談支援専門員とサービス管理責任者等が果たすべき役割について理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |