

必須項目	項目	内容
○	1 教科名	障害者福祉施策及び児童福祉施策の動向
○	2 国が定める標準カリキュラム上の科目名	同上
	3 関連する研修目標	① 本人主体の支援方法を理解すること
○	4 担当講師名	北海道
○	5 担当講師略歴	別紙 掲載
○	6 時間数	60分
○	7 到達目標	障害者福祉施策及び児童福祉施策に関する最新動向を学習することにより、利用者の制度的な環境の変化を理解する。
○	8 教科の概要	北海道庁保健福祉課の方に講義を行っていただき、上記の到達目標に関連した講義を行っていただく。
○	9 授業方法	動画による講義
○	10 授業計画	講義 60分
	11 準備学習	
	12 教科書・参考書	
	13 注意事項	
	14 参照リンク	

注) ・「2 関連する研修目標」は、次のうち、関連のある目標を選んで記載すること。
複数ある場合は、より関連の強い目標を一つ記載すること。

- ①本人主体の支援方法を理解すること
- ②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること
- ③支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること

必須項目	項目	内容
○	1 教科名	サービス(支援)提供事業所としての自己検証
○	2 国が定める標準カリキュラム上の科目名	同上
	3 関連する研修目標	② 事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること
○	4 担当講師名	重泉 敏聖
○	5 担当講師略歴	別紙 掲載
○	6 時間数	90分
○	7 到達目標	各自の事業所の取り組み状況や地域との連携の実施状況を共有することで、コンプライエンスを理解する。かつ、今後の事業所としての取り組みを明確にする。
○	8 教科の概要	事前課題に基づき、各事業所紹介、事業所としての取り組み、地域との連携状況等を報告、共有し、それぞれの利点を知る。
○	9 授業方法	グループ演習
○	10 授業計画	(予定) 事前課題発表(30分) グループワーク(40分) まとめ(20分)
	11 準備学習	あり
	12 教科書・参考書	
	13 注意事項	
	14 参照リンク	

注) ・「2 関連する研修目標」は、次のうち、関連のある目標を選んで記載すること。

複数ある場合は、より関連の強い目標を一つ記載すること。

- ① 本人主体の支援方法を理解すること
- ② 事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること
- ③ 支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること

必須項目	項目	内容
○	1 教科名	サービス管理責任者としての自己検証
○	2 国が定める標準カリキュラム上の科目名	同上
	3 関連する研修目標	③ 本人主体の支援方法を理解すること
○	4 担当講師名	重泉 敏聖
○	5 担当講師略歴	別紙 掲載
○	6 時間数	120分
○	7 到達目標	サービス管理責任者としての自らを振り返り、支援の在り方や地域とのかかわり方、今後の自らの折組むべき課題を明確にし、実践に活かす。
○	8 教科の概要	事前課題に基づいて、各グループの方に現在のサービス提供のあり方等について発表していただき、それに基づいて各グループで共有・検討をする。その後、各自で実践に活かせることをまとめていただく。
○	9 授業方法	グループ演習
○	10 授業計画	(予定) 事前課題発表(50分) グループワーク(50分) まとめ(20分)
	11 準備学習	あり
	12 教科書・参考書	
	13 注意事項	
	14 参照リンク	

注) ・「2 関連する研修目標」は、次のうち、関連のある目標を選んで記載すること。

複数ある場合は、より関連の強い目標を一つ記載すること。

- ①本人主体の支援方法を理解すること
- ②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること
- ③支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること

必須項目	項目	内容
○	1 教科名	関係機関との連携
○	2 国が定める標準カリキュラム上の科目名	同上
	3 関連する研修目標	④ 支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること
○	4 担当講師名	重泉 敏聖
○	5 担当講師略歴	別紙 掲載
○	6 時間数	90分
○	7 到達目標	関係機関の連携について支援方法の基本的な方向性や支援内容を左右する事項に重点を置いてグループワークを行い、関係機関の連携方法を理解して実践に活かす。また自立支援協議会の役割を理解する。
○	8 教科の概要	事前課題に基づいて、各グループの方に連携のり方等について発表していただき、それに基づいて各グループで共有・検討をする。その後、各自で実践に活かせることをまとめていただく。
○	9 授業方法	グループ演習
○	10 授業計画	(予定) 事前課題発表(30分) グループワーク(40分) まとめ(20分)
	11 準備学習	あり
	12 教科書・参考書	
	13 注意事項	
	14 参照リンク	

注) ・「2 関連する研修目標」は、次のうち、関連のある目標を選んで記載すること。

複数ある場合は、より関連の強い目標を一つ記載すること。

- ①本人主体の支援方法を理解すること
- ②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること
- ③ 支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること