**サービス管理責任者・児童発達管理責任者基礎研修**

**事前振り返りシート**

　この基礎研修事前前振り返りシートは、研修後の振り返りに使用します。

以下の事項について、現時点から一年程度の事業所での取組を振り返り、自己評価をしてください。

　なお、この用紙に関しましては**、提出の必要はありません。**研修後の振り返りに使用しますので、研修前には記載いただき、お手元に保管の方をお願いします。

(1日目)

講義1　サービス提供の基本的な考え方

○サービス提供の基本的な考え方として、障碍者福祉の制度の変遷、利用者主体・自律、エンパワメント、ＩＣＦそれぞれの視点、現実的な支援計画に基づくサービス提供、連携の必要性等を理解しできていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義2　サービス提供のプロセス

○ＰＤＣＡサイクルによるサービス内容を確認することの重要性とその方法、個別支援計画の意義、記録の書き方について理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義3　サービス等利用計画と個別支援計画の関係

○サービス等利用計画における総合的な援助方針を導き出すプロセスを理解し、個別支援計画の出発点がサービス等利用計画の総合的な援助方針であることを認識できていますか。また、サービス等利用計画が生活全体の範囲に及び、個別支援計画が生活全体をイメージしながらも事業所内サービスに重点を置いた計画であることを理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義4　サービス提供における利用者主体のアセスメント

○自事業所の分野(生活介護、機能訓練、共同生活援助、就労支援、児童等)のサービス提供における利用者を主体としたアセスメントの考え方やその手法について理解しできていますか。また、障害種別や各ライフステー ジ、各サービスにおいて留意すべき視点について理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

講義5　個別支援計画作成の ポイントと作成手順

○個別支援計画作成の視点がリスクマネジメントのみに陥らないように、エンパワメントの視点やスト レングの活用について理解するとともに、作成の手順を意識しながら、実践をすることが理解できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

(2日目)

演習１　個別支援計画

○自事業所内で、サービス等利用計画に示される総合的な援助方針、長期目標及び短期目標を踏まえて、個別支援計画の支援内容、担当者、連携の頻度等について検討できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

○事業所内での利用者への初回面談は、利用者の意向を踏まえ、適切に行えていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

○事業所内で、作成される個別支援計画は、サービス管理責任者を中心に、本人の意向を踏まえ、事業所内チームで検討し、作成し、利用者へ提示できていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

演習2　個別支援計画の実施状況の把握（モニタリン グ）及び記録方法

〇事業所において提供している支援のモニタリングについて、本人の意向に基づき、サービス等利用計画を参考にしながら、職場内で検討し、行うことができていますか。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |