**サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者実践研修**

**事前振り返りシート**

　この実践研修事前振り返りシートは、研修後の振り返りに使用します。

以下の事項について、現時点から一年程度の事業所での取組を振り返り、自己評価をしてください。

　なお、この用紙に関しましては**、提出の必要はありません。**研修後の振り返りに使用しますので、研修前には記載いただき、お手元に保管の方をお願いします。

１．モニタリングについて

○サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者は、計画を作成することも重要ですがモニタリングによる利用児・者や環境の変化に対応したサービス（支援）提供や向上に反映する業務が重要です。そのための適切なモニタリングに関して理解していますか？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

２．個別支援会議について

○サービス管理責任者・児童発達管理責任者は事業所及び他機関を交えた個別支援会議の運営の中心となる場合がありますが、そのことについて十分に理解していますか？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

３.サービス担当者会議について

○サービス管理責任者・児童発達管理責任者は、サービス担当者会議において専門的視点から意見を述べることが必要とされていますが、そのことに関して十分な理解をされていますか？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

４．自立支援協議会について

地域の様々な関係者による連携や体制強化のための場として、各自治体に設置されている（自立支援）協議会の審議内容を理解できていますか？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

５．事例検討について

障害のある方の支援の質の向上にあたり、事例検討を行うことは重要であるとされていますが、事例検討についてその方法を含め十分な理解ができていますか？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |

1. 職員への助言・指導について

人材育成の視点を常に持ち、現場で未熟さやバックアップが必要な職員に対しての助言・指導はサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の重要な責務と言われています。職員への助言・指導について十分に理解していますか？

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 理解できていない | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 理解できている | | | |
| 0 |  | 1 |  | 2 | |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | | 9 |  | 10 |