

北海道サービス管理責任者等研修シラバス

第2日程 共通講義

| 必須項目 | 項目 | 内容 |
|------|------------|--|
| ○ | 1 教科名 | 講義1「障害者総合支援法・児童福祉法とサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の役割」 |
| ○ | 2 関連する研修目標 | ②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること |
| ○ | 3 担当講師名 | 北海道保健福祉局障がい者保健福祉課 担当職員 |
| ○ | 4 担当講師略歴 | |
| ○ | 5 時間数 | 2時間 |
| ○ | 6 教科の目的 | サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としての役割を理解する。 |
| ○ | 7 教科の概要 | 障害者総合支援法における各事業の機能とサービス内容、サービスの質を確保するために必要なサービス管理責任者の基本的な役割及び児童福祉法における障害児支援制度や支援内容、支援の質を確保するために必要な児童発達支援管理責任者の役割等について解説する。 |
| ○ | 8 授業方法 | 講義 |
| ○ | 9 到達目標 | 障害者総合支援法における各事業の機能とサービス内容、サービス管理責任者の役割を理解する。 児童福祉法における障害児支援制度、支援内容、児童発達支援管理責任者の役割を理解する。 |
| ○ | 10 授業計画 | 1. 障害者総合支援法とサービス管理 児童福祉法と支援提供管理 2. 障害者総合支援法におけるサービス提供 及び児童福祉法における支援提供 3. サービス管理責任者 及び児童発達支援管理責任者について |
| | 11 準備学習 | 障害者総合支援法に目を通す。 |
| | 12 教科書・参考書 | 講義用テキスト |
| | 13 注意事項 | 時間厳守 |
| | 14 参照リンク | |

注) ・「2 関連する研修目標」は、次のうち、関連のある目標を選んで記載すること。

複数ある場合は、より関連の強い目標を一つ記載すること。

①本人主体の支援方法を理解すること

②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること

③支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること

北海道サービス管理責任者等研修シラバス

第2日程 共通講義

| 必須項目 | 項目 | 内容 |
|------|------------|---|
| ○ | 1 教科名 | 講義2「サービス提供のプロセスと管理」 「サービス提供者と関係機関の連携 ①」 |
| ○ | 2 関連する研修目標 | ②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること |
| ○ | 3 担当講師名 | 重泉 敏聖 |
| ○ | 4 担当講師略歴 | 平成12年4月～平成20年9月 共同作業所 ヨベル 就労支援員 平成20年10月～ 就業・生活応援プラザ とねっと センター長 |
| ○ | 5 時間数 | 1時間 |
| ○ | 6 教科の目的 | サービス提供及び支援提供のプロセス全体を理解する。 |
| ○ | 7 教科の概要 | サービス提供及び支援提供のプロセス全体を解説する。 |
| ○ | 8 授業方法 | 講義 |
| ○ | 9 到達目標 | サービス提供及び支援提供のプロセス全体を理解する。 |
| ○ | 10 授業計画 | 1 サービス提供の基本的な考え方 2 サービス提供のプロセス (1)初期面接時の状況把握 (2)アセスメント (3)個別支援計画の作成 (4)個別支援計画の実施 (5)中間評価と修正 (6)終了時評価 |
| | 11 準備学習 | 障害者総合支援法に目を通す。 |
| | 12 教科書・参考書 | 講義用テキスト |
| | 13 注意事項 | 時間厳守 |
| | 14 参照リンク | |

注) ・「2 関連する研修目標」は、次のうち、関連のある目標を選んで記載すること。

複数ある場合は、より関連の強い目標を一つ記載すること。

①本人主体の支援方法を理解すること

②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること

③支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること

北海道サービス管理責任者等研修シラバス

第2日程 共通講義

| 必須項目 | 項目 | 内容 |
|------|------------|---|
| ○ | 1 教科名 | 講義3「サービス提供のプロセスと管理」 「サービス提供者と関係機関の連携 ②」 |
| ○ | 2 関連する研修目標 | ②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること |
| ○ | 3 担当講師名 | 重泉 敏聖 |
| ○ | 4 担当講師略歴 | 平成12年4月～平成20年9月 共同作業所 ヨベル 就労支援員 平成20年10月～ 就業・生活応援プラザ とねっと センター長 |
| ○ | 5 時間数 | 1時間 |
| ○ | 6 教科の目的 | サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者がそのプロセスにどのように関わるかを具体的に理解する。 |
| ○ | 7 教科の概要 | サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者がそのプロセスにどのように関わるかを具体的に解説する。 |
| ○ | 8 授業方法 | 講義 |
| ○ | 9 到達目標 | サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者がそのプロセスにどのように関わるかを具体的に理解する。 |
| ○ | 10 授業計画 | 3 サービス提供における管理 (1) 支援会議の運営 (2) サービス提供職員に対するマネジメント (3) サービス管理と虐待防止 (4) サービス内容のチェック |
| | 11 準備学習 | 障害者総合支援法に目を通す。 |
| | 12 教科書・参考書 | 講義用テキスト |
| | 13 注意事項 | 時間厳守 |
| | 14 参照リンク | |

注) ・「2 関連する研修目標」は、次のうち、関連のある目標を選んで記載すること。

複数ある場合は、より関連の強い目標を一つ記載すること。

①本人主体の支援方法を理解すること

②事業所におけるサービス提供のプロセスとそこで果たすべきサービス管理責任者等の役割を理解すること

③支援提供職員及び関係機関と連携した支援方法を理解すること